

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Кочетовский центр помощи детям» 346633, Семикаракорский район, ст. Кочетовская, пер.11, дом 24, тел. 8-86356-2-36-48, [dd\\_kochet@rostobr.ru](mailto:dd_kochet@rostobr.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКУСО РО  
Кочетовского центра помощи детям  
Л.М. Никитченко  
Приказ № 35 от 09.01.2024

**Индивидуальный план занятий**  
для прохождения подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью  
ребенка, оставшегося без попечения родителей

для \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. кандидата)

№ п/п	Тема занятия, индивидуальная консультация	количество часов
1.	<b>Тема:</b> Введение в курс подготовки кандидатов в приёмные родители. 1. Анкетирование. Беседа о мотивации решения стать замещающим родителем и о возможных рисках. 2. Просмотр и обсуждение фильма «Ангел». 3. Упражнение «Ромб» (Каким должен быть приёмный родитель). 4. Мини-лекции для самостоятельного ознакомления: Представления о потребностях развития приёмного ребёнка. Мотивации приёмных родителей. Особенности возрастного, физического и нервно - психического развития детей - сирот, воспитывающихся в учреждениях. 5. Рефлексия.	5
2.	<b>Тема:</b> Представления о потребностях развития приёмного ребёнка и о необходимых компетенциях приёмных родителей. Понятие о мотивации приёмных родителей. 1. Беседа по содержанию мини-лекций. 2. Упражнение «Я чувствую себя как...». 3. Упражнение. «Деревце привязанности». 4. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления: Понятие «горя и потери» в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей. Стадии переживания горя и потери. 5. Рефлексия.	5
3.	<b>Тема:</b> Этапы развития ребенка. 1. Беседа по содержанию мини-лекции. 2. Упражнение «Ассоциации к слову «Семья»». 3. Упражнение «Хороший ученик – кто он? Мальчик или девочка». 4. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления: Как проявляются травмы прошлого. Особенности детей-сирот. Влияние травматического опыта на поведение. Как вести себя с ребёнком, перенесшим психотравму или физическое насилие. 5. Рефлексия.	4

4.	<p><b>Тема:</b> Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа по содержанию мини-лекции.</li> <li>2. Дискуссия «В некоторых случаях физическое наказание оправдано».</li> <li>3. Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Люда».</li> <li>4. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления: Последствия разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности). О привязанности и её нарушениях.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>	5
5.	<p><b>Тема:</b> Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа по содержанию мини-лекции.</li> <li>2. Упражнение «Серёжа».</li> <li>3. Упражнение «Аукцион».</li> <li>4. Обсуждение таблицы «Как помочь ребёнку, пережившему потерю, в соответствии с его возрастными особенностями».</li> <li>5. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления: Первый год жизни приёмной семьи, этапы адаптации.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>	5
6.	<p><b>Тема:</b> Адаптация приёмного ребёнка и приемной семьи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа по содержанию мини-лекции.</li> <li>2. Упражнение «Ежик».</li> <li>3. Упражнение «Яичница».</li> <li>4. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления: Взаимосвязь акцентуаций характера с «трудным» поведением подростков.</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol>	5
7.	<p><b>Тема:</b> «Трудное» поведение приёмного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребёнка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа по содержанию мини-лекции.</li> <li>2. Просмотр и обсуждение мультфильма «Как Петя Пяточкин слоников считал».</li> <li>3. Упражнение «Как бы вы поступили?»</li> <li>4. Упражнение «Маленький тиран».</li> <li>5. Упражнение «Закончи предложение».</li> <li>6. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления: Признаки посттравматических стрессовых нарушений у детей.</li> <li>7. Рефлексия.</li> </ol>	9
8.	<p><b>Тема:</b> Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа по содержанию мини-лекции.</li> <li>2. Дискуссия «Что может измениться в семье с приходом ребёнка?»</li> <li>3. Просмотр и обсуждение фильма «Ёжик».</li> <li>4. Упражнение «Ситуации».</li> <li>5. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления: Особенности полового воспитания приёмного ребёнка.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol>	5
9.	<p><b>Тема:</b> Особенности полового воспитания приёмного ребёнка.</p>	4

	<p>1. Беседа по содержанию мини-лекции.</p> <p>2. Упражнение «Норма-отклонение».</p> <p>3. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления: Тайна усыновления. Формирование психологически грамотного отношения к кровным родителям приёмного ребёнка. Семья как подсистема. Основные нормативно-правовые акты об усыновлении.</p> <p>4. Рефлексия.</p>	
10.	<p><b>Тема:</b> Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребёнка.</p> <p>1. Беседа по содержанию мини-лекции.</p> <p>2. Упражнение «Семья как дом».</p> <p>3. Просмотр и обсуждение фильма «К Элизе».</p> <p>4. Упражнение «Составление правил семьи».</p> <p>5. Мини-тест «Мои ценности»</p> <p>6. Упражнение «Вопросы на засыпку».</p> <p>7. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления: Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан. Медицинские аспекты в работе с принимающими семьями.</p> <p>8. Рефлексия.</p>	6
11.	<p><b>Тема:</b> Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.</p> <p>Беседа по содержанию мини-лекции.</p> <p><b>Тема:</b> Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.</p> <p>Мини-лекция для самостоятельного ознакомления: Опека и попечительство, как форма семейного устройства детей-сирот.</p> <p>Рефлексия.</p>	5
12.	<p>Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.</p>	2
13.	<p>Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приёмные родители. Итоговая аттестация.</p> <p>1. Итоговое тестирование, собеседование.</p> <p>2. Анкета выпускника.</p> <p>3. Демонстрация и обсуждение фильма «Мамы».</p> <p>4. Рефлексия. Запись в книге отзывов и пожеланий.</p> <p>5. Выдача свидетельства.</p>	5
14.	<p>всего</p>	65

Сроки прохождения подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей: \_\_\_\_\_

Дата итоговой аттестации: \_\_\_\_\_